

Оријентациона структура евалуације:

1. Чланови групе
2. Место/школа реализације праксе, разред, одељење, наставник ментор
3. Кратак опис школског окружења, услова рада у школи, учионици (користити податке из чек листе)
4. Опис одељења – структура одељења, специфичности појединих ученика
5. Резултати посматрања часова наставника и методички приступ: 1. мотивација ученика, 2. интердисциплинарност, 3. проблемски приступ, 4. индивидуализација, 5. учење, кративни процес, игра, 6. оцењивање/вредновање (користити податке из чек листе)
6. Представљање концепта задатка студента у складу са структуром методичке припреме/плана часа
7. Евалуација часа са становишта: 1. Шта је било посебно добро? 2. Шта је потребно унапредити?
8. Представљање истраживачког плана и резултата истраживања
9. Индивидуално представљање плана школске културе кроз SWOT анализу